



## Zielone światło dla edukacji ekologicznej

### Temat: „Energetyczna obietnica”.

Czas trwania: 45 min.

Tematyka szczegółowa:

- 1) Jak zmienia się klimat?
- 2) Czy wzrost CO<sub>2</sub> jest niebezpieczny dla klimatu?
- 3) Wpływ naszego gospodarowania energią na środowisko.

Wiadomości:

Uczeń wie:

- że dobro środowiska zależy od wszystkich ludzi;
- przyczyny i skutki zmian w środowisku związanych z użytkowaniem energii;
- że jego działania mają wpływ na stan środowiska;
- że trzeba oszczędzać energię.

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- wyciągać wnioski, tworzy logiczne powiązania;
- wskazać sposoby oszczędzania energii.

Metody:

- podające (rozmowa, objaśnienie, opis);

- problemowe (burza mózgów);
- eksponujące (obserwacja, pokaz).

### Formy:

- praca indywidualna;
- praca w grupach.

### Środki dydaktyczne:

- kartka A4.

### Miejsce zajęć:

- sala lekcyjna.

---

## **PRZEBIEG LEKCJI:**

Nauczyciel prezentuje duży rysunek (kolaż) smutnej Ziemi zniszczonej przez spaliny itp. (lub korzysta z rysunku **KARTA PRACY 1**). Pyta dzieci dlaczego Ziemia jest smutna, co to są zanieczyszczenia i jak powstają? Dzieci wymieniają różne rodzaje zanieczyszczeń i skąd się one biorą. Nauczyciel podsumowuje, że jednym z powodów powstawania zanieczyszczeń jest produkcja energii, czyli na przykład prądu, ponieważ żeby go wytworzyć, trzeba spalić węgiel, albo benzynę w silnikach samochodów.

Czy podoba wam się taka Ziemia? Może lepiej będzie przenieść się na jakąś inną planetę, na przykład zamieszkać na Marsie i tam zbudować wszystko od nowa? Jak byście zagospodarowali planetę od nowa?

Nauczyciel uświadamia dzieciom, że z racji panujących odmiennych warunków klimatycznych (brak wody, skład atmosfery) człowiek nie może osiedlić się na innych planetach..

Ponieważ zanieczyszczenia są niebezpieczne, szkodliwe dla zdrowia ludzi i zwierząt istnieje potrzeba ograniczenia ich wytwarzania. Zależy to od wszystkich państw, dlatego ich przedstawiciele (w tym

z Polski) zebrali się razem w Rio de Janeiro (można na globusie pokazać Brazylię i Rio) i postanowiono, że do 2050 roku ograniczą emisję szkodliwych gazów. Dlaczego państwa podpisały tę umowę na tak długi czas? Ograniczenie emisji CO<sub>2</sub> łączy się z koniecznością zastosowania nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. Nie wszystkie kraje stać na wdrożenie nowych, często drogich technologii, które zagwarantują zmniejszenie emisji CO<sub>2</sub>. Dzieci liczą ile będą mieć lat, kiedy nadejdzie termin weryfikacji umowy.

Nauczyciel podaje kilka przykładów na oszczędzanie energii i prosi dzieci o narysowanie symbolicznych rysunków do wybranego sposobu (np. przekreślona żarówka, rower jako zastępstwo samochodu itp, nowoczesny wiatrak, samochód z baterią słoneczną itp.) – w zależności od wybranego wcześniej sposobu, dzieci wykonują rysunki na dużych kartkach lub w karcie pracy. Gotowymi rysunkami dzieci zaklejają obraz smutnej Ziemi.

Istnieje też jeszcze inne wyjście z sytuacji. Można pomyśleć sobie tak: „A może czystego powietrza wystarczy akurat na tyle ile będzie trwało moje życie? Po co się męczyć, oszczędzać energię, odmawiać sobie jazdy samochodem itp.? Dla mnie akurat wystarczy”. Czy to jest dobry sposób? A gdyby tak myśleli nasi rodzice i dziadkowie i robiliby z Ziemią to co im się podoba? Np. wycięliby wszystkie lasy, żeby mieć drewno na opał i miejsce na uprawę zboża, zanieczyszczaliby miejsca, gdzie mieszkają i przenosili się z miejsca na miejsce? Co zostałoby dla nas? Urodzilibyście się w kraju bez lasów, bez miejsc, gdzie można spokojnie żyć. Czy rodzicom/dziadkom wolno coś takiego zrobić? Nie, muszą myśleć o swoich dzieciach i wnukach, o tym jaką Ziemię zostawią dla nich. A my musimy myśleć o tych ludziach, którzy pojawią się na Ziemi po nas. Musimy zatem brać odpowiedzialność za swoje postępowanie.

**Wniosek:** Musimy dbać o Ziemię, by mogły z niej korzystać i cieszyć się jej pięknem przyszłe pokolenia.

Dzieci piszą na kartce postanowienia, w jaki sposób będą oszczędzać energię w szkole i podpisują się na tej kartce – składają obietnicę (po pewnym czasie nauczyciel może przypomnieć dzieciom o złożonych podpisach i zweryfikować, czy faktycznie dzieci wywiązują się z podjętych postanowień).

DO SCENARIUSZA: "ENERGETYCZNA OBIETNICA".

**ZASTANÓW SIĘ DLACZEGO ZIEMIA NA PIERWSZYM RYSUNKU JEST SMUTNA ?  
W PUSTYCH KRATKACH NARYSUJ KILKA SPOSOBÓW OSZCZĘDZANIA ENERGII,  
WYTNIJ JE I PRZYKLEJ NA RYSUNKU SMUTNEJ ZIEMI, ŻEBY JĄ ROZWESELIĆ.**



--	--	--