



Zielone światło dla edukacji ekologicznej

Temat: Jak powiedzieć coś bez słów – etykiety energetyczne.

Czas trwania: 45 min.

Tematyka szczegółowa:

- 1) Urządzenia pochłaniające energię.
- 2) Jak można oszczędzać prąd we własnym domu?
- 3) Etykiety energetyczne.

Wiadomości:

Uczeń wie:

- jakie są zasady przyznawania etykiet energetycznych („energooszczędnych”);
- dlaczego należy oszczędnie gospodarować energią.

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- zaprojektować znak graficzny;
- rozszyfrowywać najważniejsze informacje na etykietach energetycznych produktów;
- przekazać innym najważniejsze sposoby korzystania z etykiet.

Metody:

- podające (rozmowa, objaśnienie, opis);
- problemowe (burza mózgów);
- eksponujące (obserwacja, pokaz);

Formy:

- praca indywidualna;
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- butelka;
- stoik;
- pudełko;
- T-shirt;
- detergent bez oznaczeń i z oznaczeniami;
- dużo różnych etykiet/opakowań z różnych produktów;
- karty pracy;
- ilustracje etykiet energetycznych;
- ziemniaki do pieczętek;

- papier;
- przybory do pisania i kolorowania.

Miejsce zajęć:

- sala lekcyjna.

PRZEBIEG LEKCJI:

Nauczyciel prezentuje dzieciom plastikową lub szklaną butelkę bez etykiety wypełnioną kolorowym płynem; słoik bez etykiety wypełniony jakimś pożywieniem lub substancją, pudełko bez oznaczenia. Następnie pyta dzieci – co jest w środku? Dzieci zgadują, ale nie mają pewności. Czy zjedlibyście to co jest w środku, czy zastosowali do sprzątnięcia? Dzieci zgadują, ale do końca nie wiedzą.

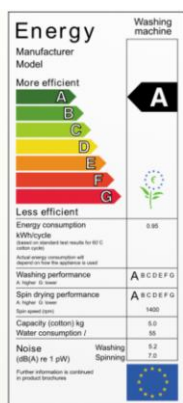
Teraz nauczyciel pokazuje butelkę z wodą mineralną, słoik, T-shirt, detergent – wszystko z etykietami/metkami.

Wybrani uczniowie z pomocą nauczyciela odpowiadają, co jest zawarte w opakowaniu; czy jest przydatne do spożycia, używania; jak należy prać/prasować koszulkę, oraz inne najistotniejsze informacje, które można odczytać z etykiet/metki.

Nauczyciel wykłada w jednym miejscu wiele różnych (odklejonych) etykiet/opakowań – spożywcze, chemiczne, inne – dzieci mają za zadanie pogrupować je według ustalonego schematu – np. rodzaj produktu, albo waga, data produkcji.

Nauczyciel prezentuje kilka przykładowych etykiet ze znakiem związanym z ekologią (lub same znaki) – krótko wyjaśnia, że po spełnieniu przez producenta określonych wymagań, może on stosować znak „ekologiczny” mówiący o tym, że dany produkt jest bardziej przyjazny dla środowiska niż inne produkty tego samego rodzaju (np. proszek i proszek, a nie proszek i dżem). Np. do produkcji jakiegoś dezodorantu nie używa się szkodliwych substancji, które w trakcie używania mogłyby się dostać do powietrza.

KARTA PRACY 1: Dzieci układają puzzle – etykieta energetyczna.



Nauczyciel mówi o potrzebie oszczędzania energii i wyjaśnia, że pomocą są właśnie takie etykiety, które mówią, że dane urządzenie (w swojej grupie np. wśród lodówek) zużywa najmniej energii do swojego działania – objaśnia znaczenie liter A-G, które oznaczają najmniejsze, które największe zużycie.

(Można wspólnie kiedyś lub jako praca domowa (indywidualnie lub w grupkach) pójść do sklepu AGD, kiedy i poszukać urządzeń, które mają takie etykiety; również w swoim domu sprawdzić, czy mamy tak oznaczone urządzenia.)

(źródło obrazka
pl.wikipedia.org)

Pytanie: czy kiedy wchodzimy do sklepu i widzimy jakiś produkt z ekologicznym znakiem, to od razu musimy go kupić żeby pomóc środowisku?

Nie, zakupy trzeba mądrze planować. A produkt ze znakiem wybieramy tylko wtedy, gdy naprawdę go potrzebujemy i musimy wybrać z kilku produktów tego samego rodzaju. Wówczas lepiej wybrać ten ze znakiem ekologicznym.

Dzieci z pomocą nauczyciela tworzą listę (kilka pkt.) i zawieszają ją w widocznym miejscu: Jak mądrze i ekologicznie kupować. Np.:

1. zabieramy ze sobą siatkę z materiału, nie bierzemy w sklepie reklamówek;
2. nie kupujemy rzeczy w dodatkowych opakowaniach np. pasta do zębów w pudełku, chleb na tacce i w folii, słoiczki z papierową ozdobą na zakrętce (te dodatkowe opakowania to dodatkowe odpady oraz dodatkowe zużycie energii do ich wyprodukowania);
3. nie kupujemy za dużo żywności, żeby się nie psuło;
4. kupujemy to co mamy na liście zakupów;
5. z potrzebnych produktów wybieramy te najmniej szkodliwe dla środowiska;
6. lepiej kupować coś trochę droższego, a trwalszego niż taniego, co zaraz się popsuje;
7. zanim coś kupimy, pomyślmy czy nam to na pewno potrzebne;
8. żywność kupujemy jak najmniej przetworzoną i zdrową;
9. kupujemy polskie/lokalne produkty żeby wspomóc lokalny/krajowy przemysł i ograniczyć transport produktów na duże odległości;
10. planujemy wydatki, czasem lepiej odmówić sobie jakiejś przyjemności i zaoszczędzić pieniądze na coś droższego, bardziej potrzebnego;

Dzieci mają za zadanie zaprojektować własną etykietę, znak, który będzie informował o tym, że produkt jest ekologiczny/energooszczędny (wykonują rysunki lub pieczątki z ziemniaka). Dzieci prezentują swoje prace.

Komentarz: jak widzicie, każdy może zaprojektować ekologiczny znak, ale nie znaczy to jeszcze, że produkt naprawdę jest ekologiczny. Musi on spełniać określone wymogi. Dlatego trzeba uważać w sklepie, nie wszystkie znaki z listkiem, kropelką, drzewkiem, serduszkami czy napisem Eko – faktycznie spełniają te wymagania.

Prawdziwych znaków (etykieta) jest niewiele i łatwo je zapamiętać. Nauczyciel jeszcze raz pokazuje oryginalne znaki produktów ekologicznych/energooszczędnych.

Praca domowa: Wykonaj zakładkę do książki ozdobioną wybranymi znakami ekologicznymi.

=====

Jako **zadanie na dłuższy czas** można zaproponować, żeby dzieci, na wzór harcerskich zadań, zdobywały „sprawności” tematycznie związane z energią. Dzieci wspólnie projektują wzór odznaki (z możliwością powielenia dla każdego dziecka). Żeby otrzymać odznakę i tytuł muszą wykonać kilka określonych zadań, część z nich może sprawdzić nauczyciel, a niektóre może potwierdzić rodzic.

odznaka: MĄDRY KLIENT (ZNAWCA ETYKIET)

Zadania dla dzieci:

stwórz kolekcję etykiet z produktów, w tym ze znakami o tematyce ekologicznej; naucz się rozpoznawać prawdziwe Eko-znaki, naucz się czytać etykietę energetyczną; przed zakupem urządzenia elektrycznego dowiedz się ile zużywa energii, przerysuj napotkane na produktach znaczki i postaraj się dowiedzieć co one oznaczają (np. nietestowane na zwierzętach, prac w temperaturze 40 stopni...), poszukaj etykiet na swoich urządzeniach, sporządź plan wydatków na najbliższy miesiąc (swoich własnych lub całej rodziny)

DO SCENARIUSZA: JAK POWIEDZIEĆ COŚ BEZ SŁÓW
- ETYKIETY EKOLOGICZNE

KARTA PRACY 1

**UŁÓŻ PUZZLE, A DOWIESZ SIĘ GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI
O ZUŻYCIU ENERGII PRZEZ RÓŻNE URZĄDZENIA.**

