



Zielone światło dla edukacji ekologicznej

Temat: Pozytywna działalność wiatru.

Czas trwania: 2 x 45 min.

Tematyka szczegółowa:

1) Pozytywna rola wiatru w przyrodzie i gospodarce człowieka.

Wiadomości:

Uczeń wie:

- co to jest wiatr;
- jakie są przykłady pozytywnej działalności wiatru;
- jak współpracować w grupie.

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- wyciągać wnioski, tworzy logiczne powiązania;
- aktywnie pracować w grupie.

Metody:

- podające (rozmowa, objaśnienie, opis);
- problemowe (burza mózgów);
- eksponujące (obserwacja, pokaz).

Formy:

- praca indywidualna;
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje - pożyteczna działalność wiatru;
- tekst zagadki;
- baloniki, papier kolorowy, kredki, bibuła;
- piórka, liście;
- tekst piosenki Anna Woy Wojciechowska „Wiatr Psotnik”;
- patyczki, chusta animacyjna.

Miejsce zajęć:

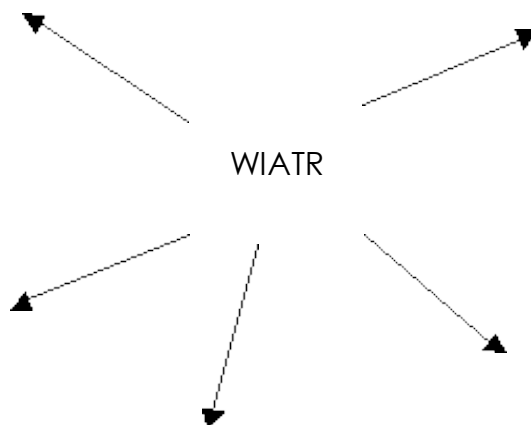
- sala lekcyjna.
-

PRZEBIEG LEKCJI:

Wprowadzenie do tematu zagadką:

**„Nie ma ust - a dmucha!
Nie ma skrzydeł - a leci.
Czasami mrozi, czasami dmucha.
Co to? Czy odgadną dzieci? (wiatr)**

Rozmowa na temat hasła odgadniętej zagadki. Uczniowie wspólnie tworzą mapę pojęciową „Wiatr”, podając skojarzenia dotyczące tego słowa.



Wykonanie prostego doświadczenia, podczas którego uczniowie mogą „zobaczyć” wiatr.

a) podział uczniów na grupy;

b) każda grupa otrzymuje materiały do ćwiczenia: balonik, kilka piórek i liści;

c) uczniowie pompują baloniki, następnie puszczają na ławki „wytwarzając” wiatr, który porusza przygotowane na ławkach materiały.

Na podstawie ilustracji (rozsiwanie nasion, wiatrak, żaglówki, bojery, balon, ubrania wiszące na sznurku) oraz zdobytej już wiedzy uczniowie prowadzą dyskusję na temat pozytywnej działalności wiatru.

Zabawa ruchowa – piosenka „Wiatr Psotnik”- uczniowie śpiewają piosenkę, gestami i ruchem przedstawiają czynności wiatru.

Tekst: Anna Woy-Wojciechowska

Wiatr zapukał w okno, do dzieci:

“Halo, hej maluchy, jak leci?

Nie chce mi się biegać po polach,

przyjdę do waszego przedszkola”

Nie! nie! nie!

Wietrzyku - Psotniku

- masz chmurki przegonić,

utulić sarenki w lesie,

kałuże osuszyć,

i liście posprzątać,

bez ciebie cóż robi jesień?

“A ja chcę rozkręcić zabawki,

albo rozkołysać huśtawki.

Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,

zbudzić wasze misie i lalki”

Nie! nie! nie!

**Wietrzyku - Psotniku
- masz chmurki przegonić,
utulić sarenki w lesie,
kałuże osuszyć,
i liście posprzątać,
bez ciebie cóż robi jesień?**

Rozmowa na temat energii wiatru. „Większość energii wiatru pochodzi z elektrowni wiatrowych. To teren ze słupami, na szczycie których znajdują się turbiny poruszane przez wiatr, produkują one energię”- nauczyciel prezentuje zdjęcia przedstawiające wiatraki.

Pokaz **wykonania wiatraczka** przez nauczyciela. Praca indywidualna - zadaniem uczniów jest wykonanie wiatraczka z otrzymanych materiałów: karton w kształcie kwadratu o boku 20 cm, nożyczki, patyk, pinezka, materiały do ozdobienia wiatraczka (według uznania nauczyciela).

Zabawa z chustą animacyjną - uczniowie w rytm muzyki przedstawiają różne rodzaje wiatru.