



## Zielone światło dla edukacji ekologicznej

### Temat: „Szukaj wiatru w lesie i polu”.

**Czas trwania:** 2x 45 min.

**Tematyka szczegółowa:**

- 1) Wiatr.
- 2) Energia wiatru.

**Wiadomości:**

Uczeń wie:

- co to jest wiatr?
- że, wiatr jest składnikiem przyrody,
- jak rozpoznać, że wieje wiatr?
- jakie są rodzaje wiatrów?
- znają pozytywną i negatywną rolę wiatru.

**Umiejętności:**

Uczeń potrafi:

- wykonywać obserwacje przyrodnicze,
- rozpoznać siłę i kierunek wiatru,
- zinterpretować treść wiersza,
- wskazać sposoby wykorzystania energii wiatru.

**Metody:**

- podające (rozmowa, objaśnienie, opis);
- problemowe (burza mózgów);
- eksponujące (obserwacja, pokaz);
- poszukujące (zabawa).

**Formy:**

- praca indywidualna;
- praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:**

- wiatraki;
- pocięte paski papieru,
- zdjęcia wiatrotomów i wywrotów,
- nasiona i liście różnych drzew.

**Miejsce zajęć:**

- las, otwarta przestrzeń -pole.

*Uwaga! Tę lekcję można potraktować jako kontynuacji lekcji pt. „Czy widzę i słyszę wiatr?”.*

---

### PRZEBIEG LEKCJI:

Nauczyciel zaczyna lekcję fragmentem wiersza W.Fabera „Lesistość”:

**„Zapamiętaj las,  
Zapamiętaj szept,  
Jak rozmawia wiatr**

## **z koronami drzew."**

Słuchanie odgłosów lasu. Dzieci zamykają oczy i w ciszy i skupieniu przez 2 minuty wsłuchują się w odgłosy lasu, następnie opisują co słyszały np. śpiew ptaków, łamanie gałęzi, szum liści i gałęzi poruszanych przez wiatr, stukanie dzięcioła w koronę drzewa.

*Jeżeli nie mam możliwości wyjścia do lasu można odtworzyć z płyty odgłosy lasu.*

### **Zabawa ruchowa**

Dzieci przez chwilę obserwują rośliny, drzewa i krzewy rosnące na otwartej przestrzeni jak poruszają się pod wpływem wiejącego wiatru. Następnie ich zadaniem jest naśladować ruch roślin na wietrze. Nauczyciel wydaje podczas zabawy kolejne polecenia:

„pokażcie jak poruszają się rośliny zielne (trawy) kiedy:

- wieje delikatny wiaterek,
- wieje silny wiatr,
- jest wichura"

*Jeśli zajęcia odbywają się w sali, nauczyciel może pokazać dzieciom zdjęcia/ rysunki roślin, które porusza wiatr.*

### **Zabawa z wiatrakami**

Każda 2-4 osobowa grupa dostaje wiatrak. Dzieci zwracają uwagę na ruch wiatraków poruszanych przez wiatr. Określają czy skrzydła wiatraka poruszają się szybko czy wolno.

## **LAS**

### **Zabawa ruchowa**

Nauczyciel powtarza z dziećmi podobną zabawę, jaką przeprowadzał z nimi w lesie, ale tym razem uczniowie unosząc ręce do góry naśladowują jak poruszają się drzewa w lesie kiedy wieje delikatny lub silny wiatr lub jest wichura.

### **Zabawa z wiatrakami**

Podobnie jak na polu, dzieci obserwują, jak porusza się pod wpływem wiatru wiatrak w lesie.

### **Omówienie wyników obserwacji prowadzonych podczas zabaw na polu i w lesie**

Nauczyciel dyskutuje z dziećmi zadając następujące pytania:

- jakie rośliny poruszają się kiedy wieje wiatr na otwartej przestrzeni (trawy, krzewy, gałęzie drzew) i w lesie (głównie wierzchołki drzew),
- gdzie siła wiatru jest bardziej odczuwalna?
- dlaczego w lesie siła wiatru jest mniejsza?

### **Określanie kierunku wiatru**

Dzieci obserwując przyrodę i wykorzystując pocięte paski papieru mają za zadanie odpowiedzieć z jakiego kierunku wieje wiatr.

### **Przedstawienie pozytywnej i negatywnej roli wiatru w lesie.**

Nauczyciel chcąc uzmysłowić pozytywną rolę wiatru w lesie kolejno demonstruje:

- unoszenie przez wiatr nasionek różnych drzew np. klonu, brzozy, sosny,
- przenoszenie liści przez wiatr,

Następnie pokazując połamane drzewa (wiatrołomy) i wyrócone drzew (wywroty) omawia dyskutując z uczniami, negatywną rolę wiatru w lesie.

### **Quiz.**

Na zakończenie lekcji nauczyciel zadaje pytania, wykorzystując informacje zdobyte przez uczniów podczas lekcji o wietrze. np.:

- co to jest wiatr?, - gdzie wieje silniejszy wiatr?, - jak określić kierunek wiatru?,
- którym roślinom wiatr pomaga w rozmnażaniu przenosząc ich nasiona?,
- jak wyglądają nasiona klonu?, - jak można wykorzystać siłę wiatru?,
- gdzie lepiej zbudować elektrownię wiatrową – w lesie czy na otwartej przestrzeni?,
- co to są wiatrołomy? itd.