



TEMAT: ZIEMIA NASZ WSPÓLNY DOM.

Czas trwania: 45 min.

Tematyka szczegółowa:

- 1) Kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody.
- 2) Oszczędzanie zasobów przyrody.

Wiadomości:

Uczeń wie:

- jakie zasoby przyrody wykorzystuje człowiek;
- jakie są sposoby ochrony przyrody;

Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- wnioskować;
- oszczędzać zasoby przyrody,

Metody:

- podające (rozmowa, objaśnienie, opis);
- problemowe (burza mózgów);
- eksponujące (obserwacja, pokaz);
- poszukujące (zabawa).

Formy:

- praca indywidualna;
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- rozsypanka sylabowa;
- pudełka;
- śmieci;
- szary papier;

- farby;

- tekst z luką;

Miejsce zajęć:

- sala lekcyjna.



PRZEBIEG LEKCJI:

Nauczyciel rozdaje dzieciom koperty z rozsypanką sylabową zawierającą hasło będące tematem zajęć. Uczniowie głośno odczytują hasło: **ZIEMIA TO NASZ WSPÓLNY DOM.**

Wykład aktywizujący – skarby Ziemi.

Ziemia to nasz wspólny dom. Rośliny, zwierzęta, woda są bardzo ważne dla wszystkich żywych organizmów. Są źródłem: jedzenia, picia, tlenu, węgla, ropy, drewna i gazu. Wszystko to mamy dzięki Ziemi i przyrodzie. Węgiel, ropę, drewno wykorzystujemy do gotowania, ogrzewania, oświetlania, napędzania pojazdów. Nasze domy i przedmioty, którymi się posługujemy wykonane są z materiałów znajdujących się na powierzchni lub w głębi Ziemi. Dlatego też naszym obowiązkiem jest jej ochrona.

Gra dydaktyczna- „Co zagraża naszej Ziemi?”.

W kopertach znajdują się karty do gry. Dwie karty przedstawiają sytuację właściwych zachowań wobec środowiska, trzecia przedstawia zachowanie niewłaściwe. Uczniowie mają odnaleźć kartę, która nie pasuje do pozostałych i uzasadnić swój wybór.

Przykładowe karty właściwych i niewłaściwych zachowań: obserwacja zwierząt, łamanie gałęzi, obserwacja roślin, hałasowanie, zaśmiecanie, zbieranie śmieci, spacer w ciszy, niszczenie grzybów trujących, dokarmianie zwierząt zimą, zostawianie szklanych butelek, palenie ognia, dzikie wysypiska.

Zabawa relaksacyjna- segregowanie śmieci. Nauczyciel rozkłada po sali szklane, plastikowe, aluminiowe, papierowe przedmioty. Zadaniem dzieci jest posegregowanie ich do odpowiednio opisanych pudełek.

Praca w grupach – Jak możemy pomóc naszej Ziemi? Uczniowie podzieleni na cztery grupy wykonują plakat.

Grupa I- jak oszczędnie zużywać wodę?

Grupa II- jak oszczędzać energię elektryczną?

Grupa III – jak oszczędzać ciepło?

Grupa IV- jakie opakowania produktów są przyjazne środowisku?

Prezentacja wykonanych prac.

Dokończ zdania:

- Każdy chce oddychać świeżym
- Czysta woda
- Chroniąc siebie chronisz
- Wychodząc z pokoju zgaś
- Myjąc zęby zakręcaj
- Zamiast samochodu wybieraj